

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.Б.04 Актуальные проблемы ювенальной юстиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, Е.А. Акунченко

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о предпосылках, этапах, тенденциях развития ювенальной юстиции в мире и актуальных проблемах становлении ювенальной юстиции нового поколения в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему знаний о предпосылках возникновения, истории развития и современном состоянии ювенальной юстиции в Российской Федерации и за рубежом;

- приобрести умения исторического и сравнительно-правового анализа в сфере ювенальной юстиции, умения выявлять и внедрять, в том числе в образовательный процесс, успешный практический опыт реализации различных моделей ювенальной юстиции в рамках российской правовой системы;

- овладеть навыками разработки новых и повышения эффективности действующих практик работы с несовершеннолетними правонарушителями, навыками подготовки проектов нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам обращения с несовершеннолетними правонарушителями, навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам ювенального права и ювенальной юстиции.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	этические стандарты деятельности юриста в системе ювенальной юстиции оценивать профессиональные ситуации на предмет их соответствия этическим стандартам деятельности юриста в системе ювенальной юстиции навыками качественного и эффективного исполнения профессиональных задач с учетом этических стандартов деятельности юриста в системе ювенальной юстиции
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы повышения эффективности интеллектуальной деятельности развивать профессиональные знания в сфере ювенального права и ювенальной юстиции, самостоятельно воспринимать информацию,
	применять интеллектуальную и общекультурную информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности методами определения интеллектуального и общекультурного уровня собеседника для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности
<b>ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	методы управления самостоятельной работой различных категорий обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции организовывать в ходе проведения учебных мероприятий самостоятельную работу обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции навыками проведения учебных мероприятий, включающих самостоятельную работу, для различных категорий обучающихся по образовательным программам в сфере ювенального права и ювенальной юстиции
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения материального и процессуального ювенального права, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального ювенального права, необходимых для самостоятельного принятия решений и совершения юридически значимых действий в сфере ювенальной юстиции использовать юридические знания для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации в сфере ювенальной юстиции навыками анализа нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений в сфере ювенальной юстиции
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</b>	

<b>правонарушения и преступления</b>	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	психологию преступного поведения, специфику криминальной субкультуры, особенности правонарушающего поведения, возрастные особенности преступности несовершеннолетних исследовать обстоятельства совершения правонарушения, анализировать, обобщать информацию и делать логичные выводы навыками проведения мероприятий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений несовершеннолетних
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины и условия совершения несовершеннолетними правонарушений, а также способы и средства их устранения анализировать конкретную жизненную ситуацию несовершеннолетнего, оказывать ему психологическую помощь и юридическое консультирование навыками реализации программ, направленных на предупреждение девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
<b>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	основные формы и виды коррупционного поведения несовершеннолетних использовать знания об актуальных проблемах ювенальной юстиции в Российской Федерации для предупреждения коррупционного поведения несовершеннолетних навыками предупреждения коррупционного поведения несовершеннолетних в рамках деятельности органов и организаций, входящих с систему ювенальной юстиции Российской Федерации
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	сущность и содержание основных положений и принципов материального и процессуального права, определяющего правовое положение несовершеннолетних использовать юридические знания при решении профессиональных задач в сфере ювенальной юстиции, соотносить различные юридические категории навыками юридического толкования текстов
	нормативных и правоприменительных актов в соответствии с предметом ювенального права
<b>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</b>	
ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения	поведенческие особенности различных типов людей, возрастные особенности подростков, структуру системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних перераспределять ресурсы для решения конкретной задачи, устанавливать контакт и поддерживать профессиональную коммуникацию в сфере ювенального права, прогнозировать результаты возможных управленческих решений навыками оценки рисков, методами оценки эффективности профессиональной деятельности в системе ювенальной юстиции

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Понятие, предпосылки и основные модели становления ювенальной юстиции</b>									
	1. Визуализация ювенальной юстиции	1							
	2. Понятие ювенальной юстиции			1					
	3. Предпосылки обособления ювенальной юстиции			1					
	4. Основные модели ювенальной юстиции			2					
	5. Понятие, предпосылки и основные модели становления ювенальной юстиции							40	
<b>2. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в некоторых зарубежных государствах</b>									
	1. Общая характеристика системы ювенальной юстиции в ФРГ	1							
	2. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах общего права			1					
	3. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах континентального права			1					



4. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в странах СНГ и Восточной Европы			1					
5. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в некоторых зарубежных государствах							30	
<b>3. История и современное состояние системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями в России</b>								
1. История и современное состояние ювенальной юстиции в России	2							
2. Обращение с несовершеннолетними правонарушителями в дореволюционной России			1					
3. Законодательство и правоприменительная практика обращения с несовершеннолетними правонарушителями в советский период			1					
4. Общая характеристика обращения с несовершеннолетними правонарушителями в современной России			1					
5. История и современное состояние системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями в России							18	
<b>4. Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения</b>								
1. Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения	4							
2. Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения			1					
3. Проблемы научно-исследовательского, методического кадрового обеспечения становления ювенальной юстиции в России			1					
4. Проблемы нормативно-правового и этического обеспечения развития ювенальной юстиции в России			1					

5. Материальные, финансовые и организационные проблемы становления ювенальной юстиции в России			1					
6. Формирование благоприятного общественного мнения в пользу ювенальной юстиции и разъяснительная работа			1					
7. Концепция и основные этапы становления в Красноярском крае ювенальной юстиции			1					
8. Проектирование и реализация учебных мероприятий, направленных на формирование позитивного образа ювенальной юстиции нового поколения в Российской Федерации					4			
9. Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения							55	
Всего	8		16		4		143	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
5. Черепова И. С. Ювенальное право: Учебное пособие(Оренбург: ОГУ).
6. Масалитина И. В. Особенности уголовной ответственности и иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних: учебное пособие(Кемерово: КемГУ).
7. Щедрин Н.В. Актуальные проблемы ювенальной юстиции: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.